

Schnipp-Schnapp



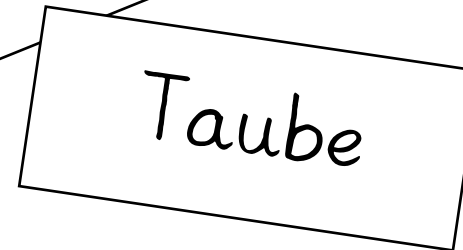
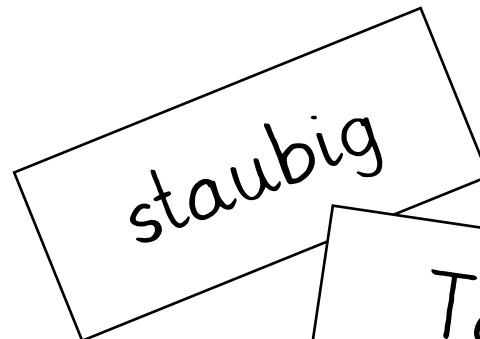
1.-2. Klassenstufe



20-25 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Wortkarten





Schnipp-Schnapp



1.-2. Klassenstufe



20-25 Minuten

#Automatisierung #Signalgruppe

Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre automatisierte Worterkennung und bauen ihren Sichtwortschatz aus. Sie identifizieren Signalgruppen in Wörtern.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Automatisierung der Worterkennung
- Identifizierung von Signalgruppen



Sozialform(en):

- Gruppenarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Die Signalgruppen auf den Wortkarten können farbig hervorgehoben werden.



Methode:

- Es werden entweder mehrere Teams oder ein Kreis um die Lehrkraft gebildet. Auf dem Tisch liegen verschiedene Wortkarten. Hierbei sollten alle SuS gut auf die Wortkarten in der Mitte blicken können.
- Die Spielleitung deckt jeweils zwei Wortkarten gleichzeitig auf. Wenn beide Wortkarten dieselbe Signalgruppe beinhalten, sollen die SuS schnellstmöglich „Schnipp-Schnapp“ rufen.
- Wer zuerst „Schnipp-Schnapp“ ruft, erhält die Karte. Wird „Schnipp-Schnapp“ gerufen, obwohl nicht dieselbe Signalgruppe in den Wörtern vorhanden ist, müssen zwei Wortkarten zurückgegeben werden.
- Das Kind mit den meisten Wortkarten gewinnt.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Digitale Variante:** Die Wortkarten können über Tablets bereitgestellt werden. Hierbei kann die Zeit, in der das Wort sichtbar ist, variiert werden. In Anlehnung an Blitzlesen. Zusätzlich können die Wortkarten auch durch eine Dokumentenkamera an die Tafel geworfen werden.

