

Lauterätsel



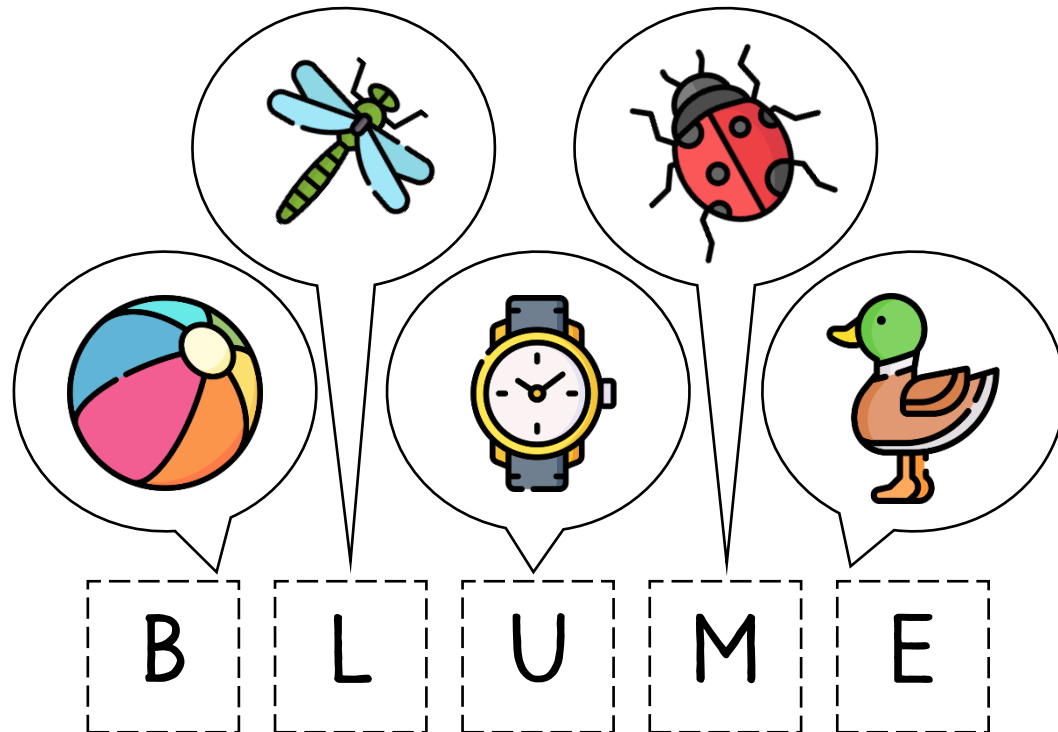
Schuleingangsphase



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Für die Variante:
Vorlage „Stadt, Land, Fluss“





Lauterätsel



Schuleingangsphase



20 Minuten

#Rätselspiel #Klassenverbund #Lösungswort

Ziel(e):

Die SuS stellen die Zuordnung zwischen Buchstaben und den entsprechenden Lauten her. Sie erkennen Buchstaben und haben eine mentale Repräsentation der Buchstaben-Laut-Zuordnung gebildet und verschriftlichen diese.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Graphem-Phonem-Korrespondenz



Sozialform(en):

- Einzelarbeit



Differenzierung:

- Die Position des wahrzunehmenden Lautes kann variiert werden. Hierbei ist die Bestimmung des Anlautes in der Regel einfacher für die SuS als der In- oder Auslaut.



Methode:

- Die Lehrkraft umschreibt einen Begriff, den die Kinder erraten sollen. Anschließend fordert sie die Kinder auf, einen bestimmten Laut des Wortes wahrzunehmen und den zugehörigen Buchstaben aufzuschreiben. Aus allen aufgeschriebenen Buchstaben ergibt sich am Ende ein Lösungswort.



Variante „Stadt, Land, Fluss“:

- Die SuS erhalten eine „Stadt, Land, Fluss“-Vorlage mit beliebigen Kategorien (bspw. Tiere, Lebensmittel). Die Lehrkraft nennt einen Laut. Die Kinder sollen in der Tabelle zu dem Anlaut passende Wörter eintragen. Nach Ablauf einer vorher festgelegten Zeit werden die Punkte nach den regulären Regeln gezählt.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Während der Artikulation der Laute soll darauf geachtet werden, dass die Laute lautgetreu ausgesprochen werden.
- **Bei Mehrsprachigkeit:** Das Erraten der Wörter kann durch Bildkarten unterstützt werden. Hierbei können die SuS aus mehreren Bildern, das beschriebene Wort auswählen.

