



# Lautedomino



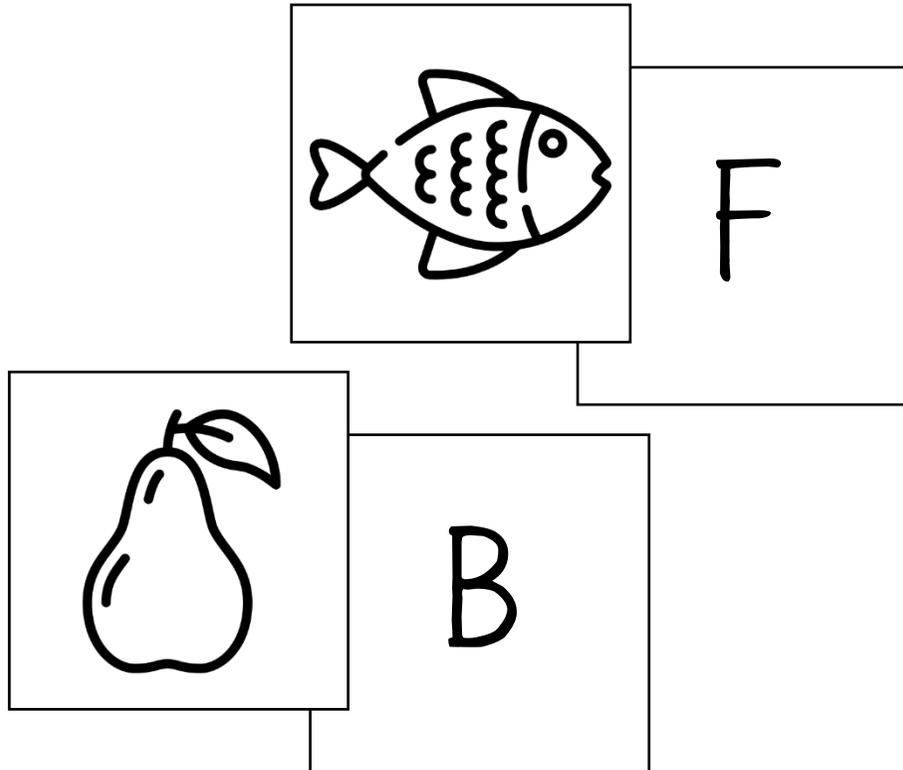
Schuleingangsphase



20-30 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Bildkarten
- ✓ Lautkarten





# Lautedomino



Schuleingangsphase



20-30 Minuten

## #Buchstaben-Laut-Zuordnung #Repräsentationen #Zuordnung

### Ziel(e):

Die SuS stellen die Zuordnung zwischen Buchstaben und den entsprechenden Lauten her. Sie erkennen Buchstaben und haben eine mentale Repräsentation der Buchstaben-Laut-Zuordnung gebildet.



### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Graphem-Phonem-Korrespondenz



### Methode:

- Die Kinder erhalten Bildkarten. Sie müssen abwechselnd immer den passenden Laut zum vorgegebenen Bild suchen und anlegen. Ebenso können sie auch zu einem vorgegebenen Laut das passende Bild suchen.



### Sozialform(en):

- Gruppenarbeit



### Differenzierung:

- Das Bildmaterial kann so ausgewählt werden, dass sich der gesuchte Laut nur an bestimmten Positionen befindet. Die SuS identifizieren dann bspw. nur den Anlaut.



### Variante:

- Die Lehrkraft nennt einen Laut und anschließend eine Folge von Wörtern. Die Kinder sollen den anfangs genannten Laut heraushören und eine Karte hochhalten um so zu signalisieren, dass sie den Laut gehört haben. Ist die Antwort richtig, erhält das jeweilige Kind einen Punkt.

### Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Die Methode kann auch in einer Gruppenarbeit eingesetzt werden. Die Karten werden offen ausgelegt und die Spieler suchen (abwechselnd) eine passende Karte.
- Während der Artikulation der Laute soll darauf geachtet werden, dass die Laute lautgetreu ausgesprochen werden.

