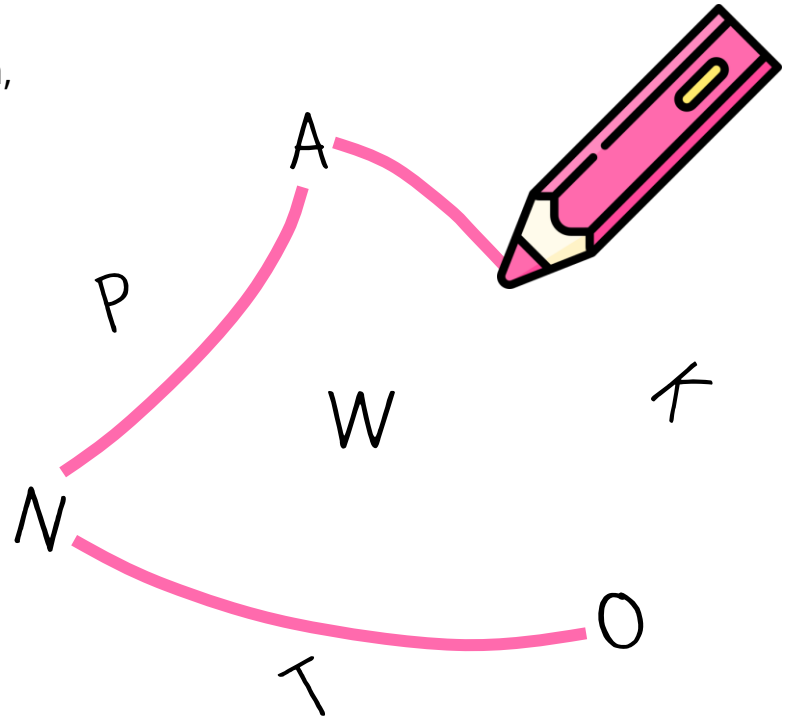
Buchstaben verbinden

Schuleingangsphase

20-30 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Arbeitsblatt „Buchstaben verbinden“
- ✓ Für die Variante „Buchstabenkreisel“: Schuhkarton, Kreise, Vorlage für den Deckel



II. Graphem-Phonem-Korrespondenz

© Leibniz Universität Hannover, 2023

Buchstaben verbinden

Schuleingangsphase

20 Minuten

#Buchstaben #Einzelarbeit

Ziel(e):

Die SuS stellen die Zuordnung zwischen Buchstaben und den entsprechenden Lauten her. Sie untersuchen die Eigenschaften der Laute und schaffen eine mentale Repräsentation.

Fähigkeit(en) im Fokus:

- Graphem-Phonem-Korrespondenz

Sozialform(en):

- Einzelarbeit oder Klassenverband

Differenzierung:

- Das Benennen der Buchstaben kann durch Handzeichen unterstützt werden.
- Beide Varianten können sowohl rezeptiv, als auch produktiv durchgeführt werden. Das bedeutet, dass die SuS entweder die Buchstaben hören (rezeptiv) oder selber sprechen (produktiv).

Methode:

- Die Kinder bekommen ein Blatt, auf dem in beliebiger Anordnung Buchstaben geschrieben wurden.
- Die Lehrkraft nennt eine Folge von Lauten. Die Kinder verbinden die dazugehörigen Buchstaben in dieser Reihenfolge.

Variante Buchstabenkreisel:

- In den Deckel eines Schuhkartons werden beliebige Buchstaben geschrieben. Die Kinder drehen einen Kreisel und benennen die Buchstaben über die der Kreisel fährt möglichst schnell.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Anstelle von einem Arbeitsblatt zum Verbinden der Buchstaben können ebenfalls Buchstabenkarten oder –plättchen verwendet werden. Die SuS sollen die korrekten Buchstaben auswählen und in die genannte Reihenfolge sortieren.
- Während der Artikulation der Laute soll darauf geachtet werden, dass die Laute lautgetreu ausgesprochen werden.

© Leibniz Universität Hannover, 2023