



Buchstabenregal



Schuleingangsphase



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Regal
- ✓ Verschiedene Gegenstände, in denen der Buchstabe als Anlaut, Mitlaut oder Endlaut präsentiert wird





Buchstabenregal



Schuleingangsphase



20 Minuten

#Buchstaben-Laut-Zuordnung #Lautidentifizierung #Positionsbestimmung

Ziel(e):



Die SuS stellen die Zuordnung zwischen Buchstaben und den entsprechenden Lauten her. Sie untersuchen die Eigenschaften der Laute und schaffen eine mentale Repräsentation. Die SuS identifizieren Laute und lokalisieren diese innerhalb der Wörter.

Fähigkeit(en) im Fokus:



- Graphem-Phonem-Korrespondenz

Sozialform(en):



- Kleingruppenarbeit oder Klassenverband

Differenzierung:



- Wenn die Kinder bereits alle Buchstaben eines Gegenstandes schreiben können, können diese aufgeschrieben und bspw. in einem selbstgestalteten Lexikon gesammelt werden.

Methode:



- Die Methode kann während der Einführung der Buchstaben ritualisiert genutzt werden. Für jeden neuen Buchstaben werden Gegenstände gesammelt und in einem Regal platziert.
- Zu jedem neuen Buchstaben wird das passende Fach aus dem Regal präsentiert und gemeinsam mit den SuS begutachtet.
- Die Gegenstände werden zunächst benannt und anschließend unter dem Aspekt des Lokalisierens eines Lautes auf entsprechende Regelbretter geordnet.
Beispiel Buchstabe „L“: Wo hörst du das „L“ in „Lupe“? Wo hörst du das „l“ in „Klammer“?

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:



- Alternativ können die Gegenstände auch von den SuS mitgebracht und bspw. in einem Koffer gesammelt werden. Dazu erhalten sie jeweils vor Einführung eines neuen Buchstabens die Aufgabe, Gegenstände mitzubringen in deren Begriff der Buchstabe an einer bestimmten Wortposition repräsentiert wird.
- Für die Zuordnung bieten sich bspw. Schubladen an, an denen jeweils ein Symbol (Anlaut, Inlaut, Endlaut) befestigt ist.