



# Buchstabenbingo



Schuleingangsphase



20 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Buchstabenbingo
- ✓ Für Variante 2: Buchstabentabelle



P	W	S	C	
Q	G	L	N	
E	F	T	U	V
K	Z	O	R	M
A	D	S	I	J





# Buchstabenbingo



Schuleingangsphase



15-20 Minuten

## #Buchstaben-Laut-Zuordnung #Geschwindigkeit

### Ziel(e):

Die SuS stellen die Zuordnung zwischen Buchstaben und den entsprechenden Lauten her. Sie üben das Zuordnen von Buchstaben und Lauten auf Geschwindigkeit und merken sich Lautreihenfolgen.



### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Phonem-Graphem-Korrespondenz



### Sozialform(en):

- Klassenverband



### Differenzierung:

- Steigerung:** Jedes Kind erhält eine Buchstabentabelle. Die Lehrkraft nennt verschiedene Nomen. Die SuS kreuzen die dazu passenden Anfangsbuchstaben an. Zur Selbstkontrolle liest die Lehrkraft am Ende vor, wie viele Buchstaben wie häufig angekreuzt sein müssten.



### Methode:

- Die Kinder bekommen eine Tabelle mit Buchstaben (5x5 Felder). Die Lehrperson nennt nacheinander Laute. Die Kinder sollen die entsprechenden Buchstaben durchstreichen.
- Wer als Erstes eine Reihe (waagrecht oder senkrecht) durchstreichen konnte, hat gewonnen.



### Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- Variante mit Bewegung/ohne Material:** Die Lehrkraft schreibt Buchstaben an die Tafel und nennt eine Folge von Lauten. Die Kinder sollen die entsprechenden Buchstaben in der genannten Reihenfolge abklatschen.
- Während der Artikulation der Laute soll darauf geachtet werden, dass die Laute lautgetreu ausgesprochen werden.

