



„Ich packe meinen Koffer...“



Schuleingangsphase



20-30 Minuten



Baum –
Ball – Bus...



„Ich packe meinen Koffer...“



Schuleingangsphase



20-30 Minuten

#Anlautidentifizierung #Buchstaben-Laut-Zuordnung #Geschwindigkeit

Ziel(e):

Die SuS erkennen die Funktionalität der Anlaute im Deutschen und transferieren die Buchstaben-Laut-Zuordnung. Sie greifen auf ihr mentales Lexikon zu und erweitern ihren Wortschatz.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Graphem-Phonem-Korrespondenz



Sozialform(en):

- Gruppenarbeit oder Klassenverband



Differenzierung:

- Die Wörter können entweder frei gewählt werden oder es kann ein festes Thema vorgegeben werden.
- Anstelle des Anlautes kann das nächste Kind den letzten Laut als neuen Anlaut verwenden.



Methode:

- Die Lehrkraft (oder ein Kind) nennt einen beliebigen Laut.
- Nun soll ein Kind (in Anlehnung an das Spiel „Ich packe meinen Koffer...“) ein Wort nennen, das den zuvor bestimmten Laut als Anlaut besitzt.
- Das nächste Kind wiederholt das bereits genannte Wort und ergänzt die Aufzählung um ein weiteres Wort, welches denselben Anlaut besitzt.
- So wird das Spiel fortgesetzt bis entweder eine vorher vereinbarte Zeit abgelaufen ist oder den Teilnehmenden keine Wörter mehr einfallen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Methode kann ebenfalls für die Erweiterung des Wortschatzes oder zur Förderung der Wortbewusstheit eingesetzt werden. Hierfür benennen die Kinder Begriffe in einem festen Wortfeld, wie beispielweise „Tiere“. Auch die Unterstützung durch Bildkarten aus dem festgelegten Wortfeld ist möglich.

