

Lesen und Bewegen



1.-4. Klassenstufe



20-45 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Bewegungsangebote



Mache einen
Hampelmann.





Lesen und Bewegen



1.-4. Klassenstufe



20-45 Minuten

#Leseverstehen #Aktivität #digitaleVariante

Ziel(e):



Die SuS üben das Lesen auf Satzebene in ihrer Herkunftssprache. Sie verbessern damit ihre Leseflüssigkeit und fördern ihr Leseverstehen im herkunftssprachlichen Kontext.

Fähigkeit(en) im Fokus:



- Leseflüssigkeit
- Leseverstehen

Sozialform(en):



- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Klassenverband

Differenzierung:



- Die Bewegungsaufgabe kann zusätzlich durch ein Piktogramm visualisiert werden.
- Die Komplexität der Anweisungen kann variiert werden (z.B. „Hüpfe drei Mal auf einem Bein und drehe dich danach zwei Mal im Kreis.“).

Methode:



- Es werden Bewegungsanweisungen im (Klassen-)Raum verteilt (z.B. „Hüpfe auf einem Bein.“).
- Die Kinder gehen durch den Raum und lesen die jeweilige Anweisung (eine Handlung, Bewegung o.ä.). Die unterschiedlichen Bewegungen werden dann von den Kindern ausgeführt.
- Die Bewegungsstationen können selbstständig als aktive Bewegungspausen verwendet werden.

Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:



- Die Bewegungsangebote können auch in den Herkunftssprachen der Kinder angeboten. Die Fähigkeiten der Kinder in den jeweiligen Herkunftssprachen (mündlich vs. schriftlich) sollten beachtet werden. Die Sätze können zusätzlich als Audiodatei angeboten werden.
- Es können weitere Themenfelder, wie beispielsweise basteln oder auch eine Schnitzeljagd, eingebaut werden.
- Die Bewegungsanweisungen können auch durch QR-Codes hinterlegt werden, die die Kinder selbstständig scannen.