# **Textsorten und Gattungen entdecken**







45 Minuten

## **Benötigtes Material:**

- ✓ Textsammlung mit verschiedenen Textsorten und Gattungen
- ✓ Bei Bedarf: Tafelmaterial





# Textsorten und Gattungen entdecken



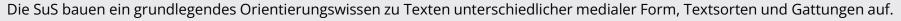


1.-4. Klassenstufen

45 Minuten

### **#Textsortenwissen #Leseerfahrung #Ritual**

#### Ziel(e):





#### Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseerfahrung
- Umgang mit Texten und Medien

#### Sozialform(en):

• Einzel- und Gruppenarbeit, Klassenverband



#### **Differenzierung:**

 Die Lehrkraft bringt jede Woche einen anderen Text mit. Dieser kann den bereits erarbeiteten Textsorten und Gattungen zugeordnet werden.

#### Methode:

- Das Vorwissen der SuS wird aktiviert, indem bekannte Textsorten bzw. Gattungen gesammelt und weitere recherchiert werden. Dafür können Leitfragen verwendet werden:
  - Wo begegnet dir Text?
  - Welche Texte kennst du?
  - Welche Texte wurden dir schonmal vorgelesen bzw. hast du selber gelesen?
- Die SuS können Merkmale zu vorgegebenen Textsorten sammeln.
- Es können auch eigene Text mitgebracht oder in der (Schul-) Bibliothek entdeckt werden.
- Neue Texte können durch einen Klassenrundgang zu bereits erarbeiten Textsorten bzw. Gattungen zugeordnet werden.

### **Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:**



- **Digitale Variante:** Die Ergebnisse können auf einer digitalen Pinnwand dargestellt werden. Dort können Beispiele, Fotos und Videos verlinkt werden.
- Neue Texte aus dem Unterricht können nach dem bestehenden Schema ritualisiert zuordnet und neue Textsorten sowie Gattungen fortlaufend ergänzt werden.