



Textsorten und Gattungen entdecken



1.-4. Klassenstufen



45 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Textsammlung mit verschiedenen Textsorten und Gattungen
- ✓ *Bei Bedarf:* Tafelmaterial





Textsorten und Gattungen entdecken



1.-4. Klassenstufen



45 Minuten

#Textsortenwissen #Leseerfahrung #Ritual

Ziel(e):

Die SuS bauen ein grundlegendes Orientierungswissen zu Texten unterschiedlicher medialer Form, Textsorten und Gattungen auf.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseerfahrung
- Umgang mit Texten und Medien



Sozialform(en):

- Einzel- und Gruppenarbeit, Klassenverband



Differenzierung:

- Die Lehrkraft bringt jede Woche einen anderen Text mit. Dieser kann den bereits erarbeiteten Textsorten und Gattungen zugeordnet werden.



Methode:

- Das Vorwissen der SuS wird aktiviert, indem bekannte Textsorten bzw. Gattungen gesammelt und weitere recherchiert werden. Dafür können Leitfragen verwendet werden:
 - Wo begegnet dir Text?
 - Welche Texte kennst du?
 - Welche Texte wurden dir schonmal vorgelesen bzw. hast du selber gelesen?
- Die SuS können Merkmale zu vorgegebenen Textsorten sammeln.
- Es können auch eigene Text mitgebracht oder in der (Schul-) Bibliothek entdeckt werden.
- Neue Texte können durch einen Klassenrundgang zu bereits erarbeiteten Textsorten bzw. Gattungen zugeordnet werden.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Digitale Variante:** Die Ergebnisse können auf einer digitalen Pinnwand dargestellt werden. Dort können Beispiele, Fotos und Videos verlinkt werden.
- Neue Texte aus dem Unterricht können nach dem bestehenden Schema ritualisiert zugeordnet und neue Textsorten sowie Gattungen fortlaufend ergänzt werden.

