



# Geschichten würfeln



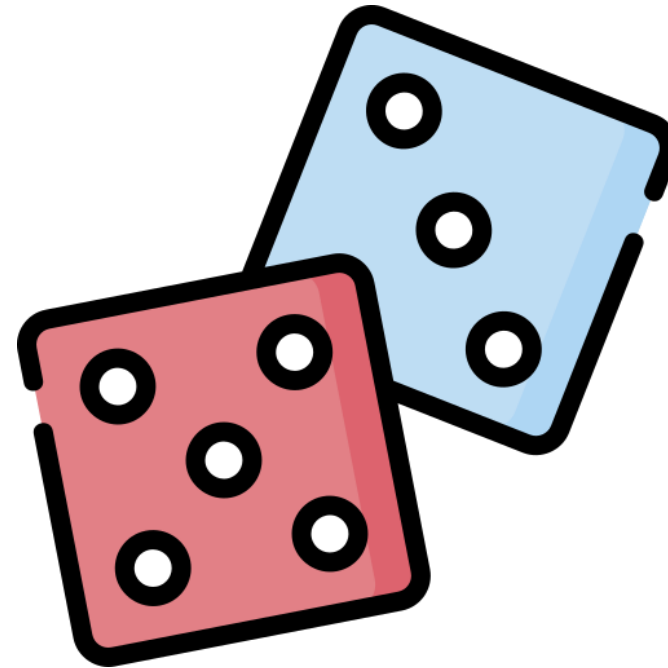
Schuleingangsphase



10 Minuten

## Benötigtes Material:

- ✓ Geschichtenwürfel zu verschiedenen Themen
- ✓ *Bei Bedarf:*  
Vorlage zum Erstellen eigener Geschichtenwürfel





# Geschichten würfeln



Schuleingangsphase



10 Minuten

#Erzählkompetenz #Mehrsprachigkeit #DigitaleVariante #Anfangsunterricht

## Ziel(e):

Die SuS verbessern ihre Erzählkompetenz, erhalten Einblick in Satzstrukturen und entwickeln ihren Wortschatz weiter. Sie bauen ihre Sprechfähigkeit sowie Ausdrucksfähigkeit aus.



## Fähigkeit(en) im Fokus:

- Vorläuferfähigkeiten (syntaktische Bewusstheit)
- Vorläuferfähigkeiten (pragmatische Bewusstheit)



## Sozialform(en):

- Partner- oder Kleingruppenarbeit



## Differenzierung:

- Es wird ein Geschichtenanfang vorgegeben: z.B. „Es war einmal...“ oder „Am letzten Wochenende...“.



## Methode:

- Die SuS erhalten Würfel, auf denen auf jeder Seite Piktogramme abgebildet sind (bspw. eine Sonne, ein Baum, ein Strand).
- Sie würfeln mit allen Würfeln und sollen die gewürfelten Symbole/Bilder zu einer logischen Geschichte verknüpfen.
- Die Reihenfolge der Würfel kann beliebig gewählt werden, alle Symbole müssen in der Geschichte genannt werden.



## Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Übung kann angepasst werden, in dem ein Satz pro Würfel gebildet wird oder jedes Symbol für eine Information im Satz steht. Zusätzlich ermöglichen die Symbole eine gezielte Wortschatzarbeit sowie das Üben von Artikeln.
- **Digitale Variante:** Die Geschichte kann aufgenommen oder als Rollenspiel gefilmt werden. Wahlweise können auch Apps mit digitalen Geschichtenwürfeln verwendet werden.

