

Vorlese-Wörterchatz



Eignet sich auch zum Vorlesen!



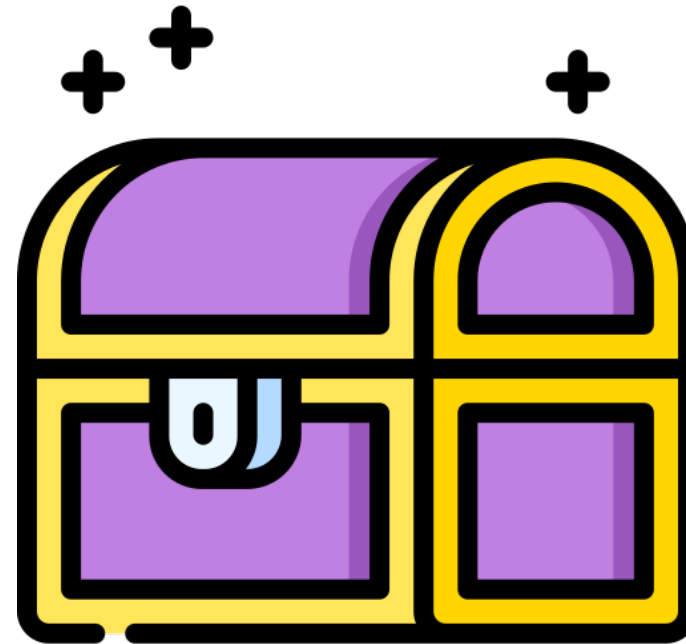
1.-2. Klassenstufe



10-20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Wörterkarten (Schlüsselwörter des Vorlesebuches)
- ✓ *Bei Bedarf:* Passende Bildkarten zu den Schlüsselwörtern
- ✓ Schatzkiste



Vorlese-Wörterschatz



Eignet sich auch zum Vorlesen!



1.-2. Klassenstufe



10-20 Minuten

#Hörverstehen #Wortschatz #Erzählfähigkeit

Ziel(e):

Die SuS erweitern ihren Wortschatz und ihr Hörverständnis in Bezug auf eine vorgelesene Geschichte.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseverstehen & Leseerfahrung
- Erzählfähigkeit & Wortschatzerweiterung



Sozialform(en):

- Klassenverband und Einzelarbeit



Differenzierung:

- Die schriftlich fixierten Wörter können durch eigene Zeichnungen oder aufgeklebte Bilder zum vertieften Verständnis ergänzt werden.



Methode:

- Für die Sicherung des Geschichtenverständnisses können vor oder nach dem Lesen Schlüsselwörter gesammelt und die Bedeutung erschlossen werden.
- Dafür werden Schlüsselwörter für das Verständnis der Geschichte aus einem Buch ausgewählt. Die Lehrkraft präsentiert diese.
- Die Bedeutung der Schlüsselwörter wird im Klassenverband gesammelt. Die Schülerinnen und Schüler schreiben die Schlüsselwörter auf Schatzkarten und legen diese in eine Schatzkiste.
- Die Schatzwörter können in der Schatzkiste aufbewahrt oder weiterführend beispielsweise im Rahmen von Einzelarbeit bearbeitet werden.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Die Schlüsselwörter können durch die Bezeichnungen in der jeweiligen Herkunftssprache ergänzt werden.
- Die Schatzkiste kann im Vorfeld mit den Kindern zusammen gebastelt und verziert werden.

