

Guckloch-Buch



Eignet sich auch zum Vorlesen!



1.-4. Klassenstufe



30-45 Minuten

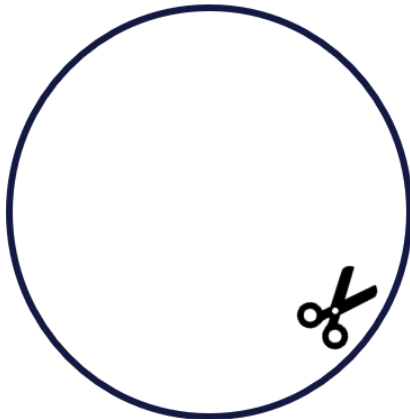
Benötigtes Material:

- ✓ Vorlage Guckloch-Buch



Guckloch-Buch

von: _____



Titel: _____
Autor:in: _____

Idee von Hattendorf & Hoppe aus LISUM, Berlin-Brandenburg, 2008.
https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Leseprozesse/konzepte_usw/Guckloch-Konzept_KV.pdf

Guckloch-Buch



Eignet sich auch zum Vorlesen!



1.-4. Klassenstufe



30-45 Minuten

#Hörverstehen #Reflexion #Buchvorstellung #Präsentation #Anschlusskommunikation

Ziel(e):

Die SuS bilden sich eine eigene Meinung zu gehörten Büchern. Die SuS präsentieren ihre selbst gestalteten Guckloch-Bücher.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Leseerfahrung
- Umgang mit Texten und Medien



Sozialform(en):

- Erst Einzelarbeit, dann Klassenverband



Differenzierung:

- Jüngere Kinder können eine Bewertung des Buches über Smileys abgeben, während sich ältere Kinder auch in schriftlicher Form äußern können.



Methode:

- Jedes Kind gestaltet sein eigenes Guckloch-Buch zu einem (vor-)gelesenen Buch. Das Guckloch-Buch ist hierbei ein kleines Buch zum Buch. Es ermöglicht einen Blick in den Text. Das Kind kann darüber darstellen, was an dem Text besonders wichtig und wie dieses zu bewerten ist.
- Die Kinder stellen sich ihre Guckloch-Bücher beispielsweise in einem Rundgang gegenseitig vor.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Es können Hilfsraster zur Bewertung vorgegeben werden („Ich finde dieses Buch gut/nicht so gut, weil...“).
- Die Auswahl der Bücher oder Texte sollte dabei das Lesealter und die Lesefähigkeit berücksichtigen. Die Kinder sollten dementsprechend unterstützt werden. Dabei kann es notwendig sein, Buch- und Textvorschläge zu machen und entsprechende Literatur bereitzustellen.

