

(Vor-)Lesetüte



Eignet sich auch zum Vorlesen!



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

Benötigtes Material:

- ✓ Tüte
- ✓ Gegenstände passend zum (Vorlese-)Buch



(Vor-)Lesetüte



Eignet sich auch zum Vorlesen!



1.-4. Klassenstufe



20 Minuten

#Hörverstehen #Konzentration #Wortschatz #Mehrsprachigkeit

Ziel(e):

Die SuS steigern ihre Konzentrationsfähigkeit beim Zuhören und bauen eine Hörerwartung auf. Sie entwickeln ihre Vorstellungsfähigkeit beim Hören literarischer Texte und erweitern ihren Wortschatz.



Fähigkeit(en) im Fokus:

- Lesererfahrung & Umgang mit Texten
- Hörverstehen & Textverstehen



Sozialform(en):

- Kleingruppenarbeit oder Klassenverband



Differenzierung:

- Die Vorlesetüte beinhaltet statt (ausschließlich) Gegenständen auch Bild- und Wortkarten (vermehrte Schriftlichkeit).
- Die Gegenstände und/oder Karten werden ausgeteilt und an der passenden Stelle in der Geschichte hochgehoben.
- *Erweiterung: siehe Methodenkarte „Tütenquiz“*



Methode:

Es werden passende Gegenstände zu einem Buch in einer Tüte gesammelt.

Einsatzmöglichkeiten:

- **Vor** dem Beginn der Geschichte wird der Inhalt der (Vor-)Lesetüte präsentiert. Die Gegenstände werden gemeinsam benannt und dienen als Impuls, über den Inhalt der Geschichte nachzudenken bzw. zu sprechen.
- **Während** des (Vor-)Lesens werden die Gegenstände präsentiert und von allen benannt, sobald diese im Text vorkommen.
- **Danach** können die Gegenstände als Erinnerungstütze dienen, anhand derer die Geschichte nacherzählt wird. Ein vorheriges Sortieren der Gegenstände in der zeitlichen Reihenfolge unterstützt das lineare Erzählen.



Anmerkung(en) zum Einsatz im Unterricht:

- **Bei Mehrsprachigkeit:** Durch die vorherige Präsentation der Gegenstände wird das Verständnis gesichert, da wichtige Schlüsselwörter und der allgemeine Inhalt bereits bekannt sind. Zusätzlich können durch das Benennen die Herkunftssprachen der Kinder einbezogen werden. In einem weiteren Schritt kann dies auch als Anlass für eine vergleichende Sprachbetrachtung genommen werden.
- Eine anschauliche Verzierung der Vorlesetüte kann zu einer Motivations- und Spannungssteigerung auf Seiten der Kinder führen.

